

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DENGAN PEMANFAATAN MEDIA *SOSIAL NETWORK*
FACEBOOK DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA
DIKELAS PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X
TMB SMK NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Disusun oleh:

Maulana Alfajri (K2513088)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maulana Alfajri

Nim : K2513088

Program studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PEMANFAATAN MEDIA *SOSIAL NETWORK FACEBOOK* DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DIKELAS PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TMB SMK NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**. Ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, juni 2017




Maulana alfajri
K2513088

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DENGAN PEMANFAATAN MEDIA *SOSIAL NETWORK*
FACEBOOK DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA
DIKELAS PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X
TMB SMK NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

**Maulana Alfajri
K2513088**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Maulana Alfajri
Nim : K2513088
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dengan pemanfaatan media *Sosial Network Facebook* dan pendekatan pembelajaran tatap muka dikelas pada mata pelajaran Gambar Teknik Kelas X TMB SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Indah widiastruti ST, M,Eng
NIP. 197805142005012002

Pembimbing II



Ngatou Rohman S.Pd, M.Pd
NIP. 198007012005011001

PENGESAHAN SKRIPSI

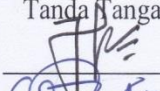
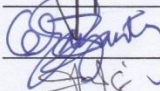
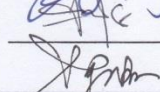
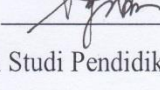
Nama : Maulana Alfajri

NIM : K2513088

Judul Skripsi : Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dengan pemanfaatan media *Sosial Network Facebook* dan pendekatan pembelajaran tatap muka dikelas pada mata pelajaran Gambar Teknik Kelas X TMB SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 05 juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim penguji :

Nama penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Suharno S.T.,M.T		13/06 2017
Sektaris : Danar Susilo W, ST.,M.Eng		12/06 2017
Anggota I : Dr. Indah widiastuti ST, M,Eng		8/6 2017
Anggota II : Ngatou Rohman S.Pd, M.Pd.		12/6 2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Hari : Selasa

Tanggal : 13 -06- 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

Kepala program
Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Suharno S.T., M.T

NIP. 19710603200604100

ABSTRAK

Maulana Alfajri. K2513088. **UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI KELAS PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TMB SMK NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, juni 2017.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan telah melahirkan model pembelajaran dengan pemanfaatan media sosial facebook dan dengan pembelajaran tatap muka dikelas dan jarak jauh dengan menggunakan media yang disebut e-learning. Pembelajaran dengan menggunakan e-learning pada penelitian ini menggunakan facebook. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas X TMB SMK Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 pada mata pelajaran gambar teknik materi gambar proyeksi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus diawali dengan tahap persiapan, pelaksanaan, pengamatan, dan tahap refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan minat dan hasil belajar kemampuan kognitif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan hasil rata-rata persentase observasi minat belajar siswa 31,26% pada prasiklus, 54,31% pada siklus I, dan 82,43% pada siklus II; persentase ketuntasan hasil belajar pada pra siklus 43,75%, siklus I 68,75% dan siklus II 81,25%. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran dengan pemanfaatan media sosial facebook dan dengan pembelajaran tatap muka dikelas dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X TMB SMK Negeri 5 Surakarta pada Mata Pelajaran Gambar Teknik.

Kata kunci: Minat belajar, hasil belajar, media sosial, facebook, pembelajaran tatap muka

ABSTRACT

Maulana Alfajri. k2513088. ***IMPROVING THE STUDENT INTEREST AND PERFORMANCE USING SOCIAL MEDIA FACEBOOK AND FACE-TO-FACE LEARNING PROCESSED ON THE ENGINEER DRAWING CLASS X MECHANICAL ENGINEERING B OF SMK 5 SURAKARTA THE SCHOOL YEAR 2016 / 2017***. The thesis : the faculty of teacher training and education science of sebelas maret university of surakarta, july 2017.

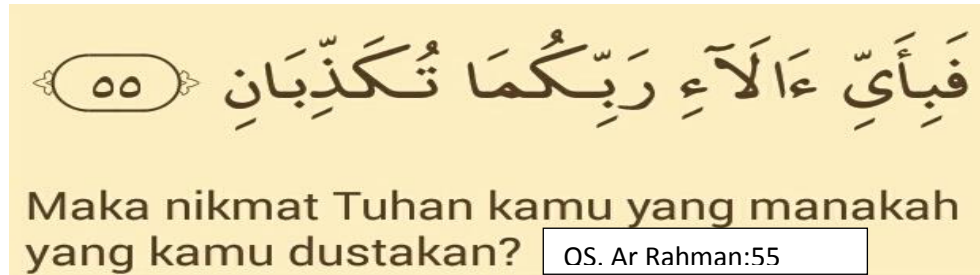
The development of information and communication technology in education has raised up the Learning with the utilization of social media facebook models with face to face and long distance learning blend concept using a media called e-learning. Learning using e- learning in this research is using facebook. The purpose of this research are to improving the learning interest and learning results students of class X B mechanical engineering 5 education vocation public school (SMK N 5) of Surakarta 2016/2017 in the Engineering drawings (gambar teknik) in the material Projection image.

This research is a classroom action research (PTK) that conducted in to two cycles. Each cycle begins with the preparation, implementation, observation and reflection stages. The research instruments consisted of the results test, observation sheets and documentation. Validity test of the data using triangulation of data and data analysis using descriptive statistics. The results of the research showed an increasing the learning interest and learning results of students cognitive abilities.

The results of this research showed an average percentage observation of students learning interest is 31.26% in pre-cycle, 54.31% in the first cycle, and 82.43% in the second cycle; the percentage of completeness learning results 43.75% in pre-cycle, 68.75% in the first cycle and 81.25% in the second cycle. The conclusion of this research is the implementation of Learning with the utilization of social media facebook models assisted by face to face learning in the class can increase the learning interest and learning results of class X B mechanical engineering 5 education vocation public school (SMK N 5) of Surakarta in Subjects Engineering drawings (gambar teknik).

Keywords: *Interest in learning, learning outcomes.social media, facebook, face to face learning*

MOTTO



“ barang siapa yang bersungguh sungguh niscaya ia akan berhasil”. (Kata pepatah).

“Berdoa tanpa usaha sama dengan bohong berusaha tanpa doa sama dengan sombong”(kata pepatah)

“Orang yang baik adalah orang yang selalu mendoakan orang lain menjadi lebih baik”.(Maulana Alfajri)

“Ingatlah, kita ini adalah generasi pembangun, tahukah kita akan tanggung jawab kita” (B.J Habibie)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas kehadiran Allah, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa sayang, cinta kasih dan terimakasih kepada untuk:

- ❖ Bapak, Ibu dan Keluarga “Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak pernah terbatas dan kasih sayang yang selalu membuatku semangat belajar. Semuanya kuucapkan terimakasih pada kalian semua, yang selalu mengarahkan ku kejalan yang terbaik, tiada kasih sayang terindah selain kasih sayang kalian semua.”
- ❖ Dr. Indah widiastuti ST, M,Eng. Dan Bapak Ngatou Rohman S.Pd, M.Pd. Terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing dalam penyusunan skripsi ini
- ❖ Seluruh warga SMK Negeri 5 Surakarta, Terimakasih atas ilmu dan motivasinya yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Teman- teman PPGT PTM UNS Angkatan 2013. Yang sudah menjadi keluarga besar saya yang mana kita berasal dari berbagai Provinsi Dan Kabupaten/kota yang berbeda bermacam Suku, Agama Ras dan budaya. Kita dipertemukan di kota yang sama yaitu kota Surakarta, terimakasih atas perjuangan, semangat dan kerjasama, dan yang selalu mengingatkan ketika saya lupa.”
- ❖ Seluruh keluarga besar program studi pendidikan teknik mesin (PTM) FKIP UNS Surakarta.
- ❖ Keluarga Besar PPGT (PGSD PTM) UNS SURAKARTA
- ❖ Keluarga besar Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- ❖ Almamater UNS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena telah memberikan rahmat dan karunia-nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dengan pemanfaatan media sosial network facebook dan pendekatan pembelajaran tatap muka dikelas pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TMB SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf. M.Psi.Wakil dekan bidang akademik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Suharno, ST., M.T. Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Indah widiastuti ST, M,Eng. Selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ngatou Rohman S.Pd, M.Pd. Selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Edi haryana, M.Pd. Selaku Kepala SMK Negeri 5 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

7. Rafiq Mustaqim, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Gambar Teknik SMK Negeri 5 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Siswa kelas X TMB SMK Negeri 5 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu pesatu, yang telah membantu dalam penyelesaian makalah ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
HALAM PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A.	Lat
ar Belakang Masalah	1
B.	Ide
ntifikasi Masalah	3
C.	Ru
musan Masalah.....	3
D.	Tu
juan penelitian	3

E.	Ma
manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A.	T
tinjauan Pustaka.....	6
1.	Pen
elitian tindakan kelas.....	6
2.	P
engertian Pembelajaran	8
3.	P
engertian Media Pembelajaran	10
4.	P
engertian Media Jejaring Sosial (<i>Social Network</i>).....	11
5.	P
engertian <i>Social Network Facebook</i>	12
6.	M
ateri Gambar Teknik	18
7.	Min
at belajar	21
8.	H
asil Belajar.....	23
B.	K
erangka Berfikir	26
C.	H
ipotesis Tindakan	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	28
A.	W
aktu dan Tempat Penelitian	28

B.	S
ubyek Penelitian	29
C.	S
umber Data	30
D.	T
eknik Pengumpulan Data	30
E.	V
alidasi Data.....	30
F.....	A
nalysis Data	31
G.	I
ndikator Kerja.....	31
H.	P
rosedur Penelitian.....	32
I.	Rinci
an Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	Des
kripsi Lokasi Penelitian.....	36
1.....	Prat
indakan	36
a.	Min
at belajar siswa prasiklus.....	37
b.	Has
il Belajar	40
2.....	Sikl
us I.....	49
a.	Per
encanaan siklus I	50

b.	Tin
dakan Siklus I.....	51
c.	Obs
ervasi Siklus I.....	55
1).....	Min
at belajar siswa	55
2).....	Has
il belajar siswa.....	58
d.	Refl
eksi Siklus I.....	60
3.....	Sikl
us II.....	61
a.	Per
encanaan Siklus II	61
b.	Tin
dakan Siklus II	61
c.	Obs
ervasi Siklus II	62
1).....	Min
at Belajar Siswa.....	62
2).....	Has
il Belajar Siswa	66
d.	Refl
eksi Siklus II.....	67
4.....	Per
bandingan Antar Siklus	68
B.	Pe
mbahasan.....	71
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	76

A.	Sim
pulan.....	76
B.	Imp
likasi	76
C.	Sar
an	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antara Pengajar dan Pelajar	14
Gambar 2.2 Proyeksi Amerika	19
Gambar 2.3 Proyeksi Eropa.....	20
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Siklus Arikunto	32

Gambar 4.1 Histogram Hasil observasi minat belajar siswa prasiklus	38
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	41
Gambar 4.3 Tampilan Mendaftar Facebook	46
Gambar 4.4 Tampilan Membuat Facebook Group	47
Gambar 4.5 Tampilan Cara Memasukkan Anggota Facebook Group	48
Gambar 4.6 Pembuatan Group	48
Gambar 4.7 Anggota Group Facebook	49
Gambar 4.8 Materi yang di Unggah.....	53
Gambar 4.9 Materi dalam Format Doc ke dalam Group	54
Gambar 4.10 Pengunggahan Video dalam Group	54
Gambar 4.11 Histogram Hasil Observasi Minat belajar siklus 1 pertemuan 1	56
Gambar 4.12 Histogram Hasil Observasi minat belajar siklus 1 pertemuan 2	57
Gambar 4.13 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	59
Gambar 4.14 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan Ke 1	63
Gambar 4.15 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	65
Gambar 4.16 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	67
Gambar 4.17 Perbandingan Minat Belajar Siswa antar Siklus	69
Gambar 4.18 Perbandingan Hasil Belajar Antar Siklus Kelas X TMB	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kinerja Penelitian	28
Tabel 4.1 Analisis Hasil Pengamatan Prasiklus.....	38
Tabel 4.2 Kondisi Minat Belajar Siswa Pada Prasiklus.....	39
Tabel 4.3 Hasil Tes Belajar Prasiklus Siswa kelas X TMB	41
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Prasiklus	42
Tabel 4.5 Kesimpulan Wawancara Setelah Pembelajaran pada Prasiklus.....	44

Tabel 4.6 Analisis Hasil Observasi pada Siklus I Pertemuan 1	55
Tabel 4.7 Analisis Hasil Observasi pada Siklus I Pertemuan 2	57
Tabel 4.8 Hasil Test Belajar Siklus I Siswa Kelas X Teknik Mesin B	59
Tabel 4.9 Analisis Hasil Observasi pada Siklus II Pertemuan 1	63
Tabel 4.10 Analisis Hasil Observasi pada Siklus II Pertemuan II	64
Tabel 4.11 Hasil Tes Belajar Siklus II Kelas X TMB	66
Tabel 4.12 Perbandingan Minat Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	68
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Belajar Antar Siklus Kelas X TMB	70
Tabel 4.14 Tindakan Prasiklus ke Siklus I dari Siklus I ke Siklus II.....	71
Tabel 4.15.Minat Belajar dari Prasiklus ke Siklus I Siklus I Ke Siklus II.....	72
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Dari Kondisi Prasiklus Ke Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Sila
bus Pembelajaran	84
2.	Ped
oman Observasi Minat Belajar Siswa	108
3.	Ped
oman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	110

4.	Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	111
5.	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus.....	112
6.	RP P Prasiklus.....	114
7.	Soal Test Prasiklus	121
8.	Data Hasil Belajar Prasiklus	126
9.	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	128
10.	Rpp Siklus I	132
11.	Data Hasil Belajar Siklus I	146
12.	Hasil Observasi Minat Belajar Siklus II.....	149
13.	Rpp Siklus II.....	151
14.	Data Hasil Belajar Siklus II	163
15.	Dokumentasi Kegiatan Mengajar prasiklus	165
16.	Dokumentasi Kegiatan Mengajar siklus I.....	166
17.	Dokumentasi Kegiatan Mengajar siklus II	168
18.	Dokumentasi Hasil Belajar Siswa prasiklus	170

19.	Dok	
umentasi Hasil Belajar Siswa siklus I.....		171
20.	Dok	
umentasi Hasil Belajar Siswa siklus II.....		173
21.	Sur	
at Izin Menyusun Skripsi		174
22.	Sur	
at Keputusan Dekan Tentang Izin Menyusun Skripsi.....		175
23.	Sur	
at Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....		176
24.	Sur	
at Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi.....		177
25.	Sur	
at Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor		178
26.	Sur	
at Rekomendasi Guru Mata Pelajaran.....		179
27.	Sur	
at Keterangan Telah Melakukan Penelitian		180
28.	Pen	
gesahan Proposal Skripsi		181
29.	Sur	
at Pernyataan		182